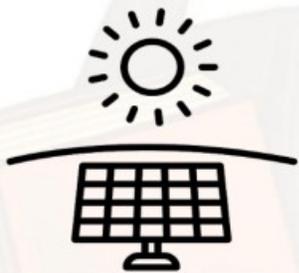
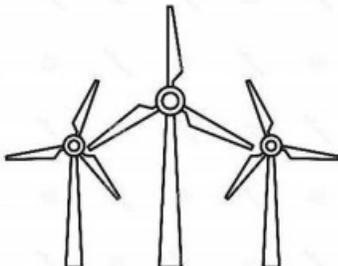


ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Núcleo Técnico Científico	GRADO:	2°
PERÍODO	Tres	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

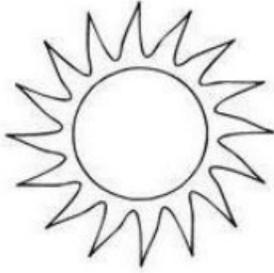
DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- Reconoce las manifestaciones de la transformación de la energía
- Diferencia los tipos de energía que generan los aparatos eléctricos y electrónicos.
- Describe la configuración de nuestro sistema solar, dentro de todo el universo, ubicando la tierra dentro de él con todas sus características geofísicas.

1. Escribe en cada imagen el nombre de la forma de energía.

2. Colorea las fuentes de energía renovables y tacha con una X las no renovables.



3. Completa el siguiente texto con las palabras del cuadro:

luz calor energía química petróleo energía

El sol es la principal fuente energética de la Tierra. Recibimos energía solar en forma de _____ y _____. Las plantas aprovechan la luz para producir _____. Las plantas y los animales que murieron hace millones de años dieron origen al _____. Este material es el que hoy en día utilizamos para obtener otros tipos de _____.

4. Explica por qué las energías limpias ayudan al planeta tierra.

5. Lee el texto y luego responde la pregunta.

En 1957 la perrita rusa Rizada fue enviada al espacio y se convirtió en el primer ser vivo en orbitar alrededor de la Tierra. Esto ayudó a los científicos a entender cómo reaccionarían si fueran enviados al espacio y fue un evento que dio paso a la participación de seres humanos en misiones tripuladas fuera del planeta Tierra.



Activar Windows

¿Qué cuerpos celestes crees que observó Rizada durante su viaje? Haz una lista.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar

6. Identifica las siguientes características y luego completa las oraciones según corresponda:

- a) La estrella más grande del sistema solar es: _____.
- b) El sistema solar está compuesto de _____ planetas.
- c) El planeta más cercano al sol es: _____.
- d) El planeta más lejano al sol es: _____.
- e) Nuestro planeta se llama: _____.

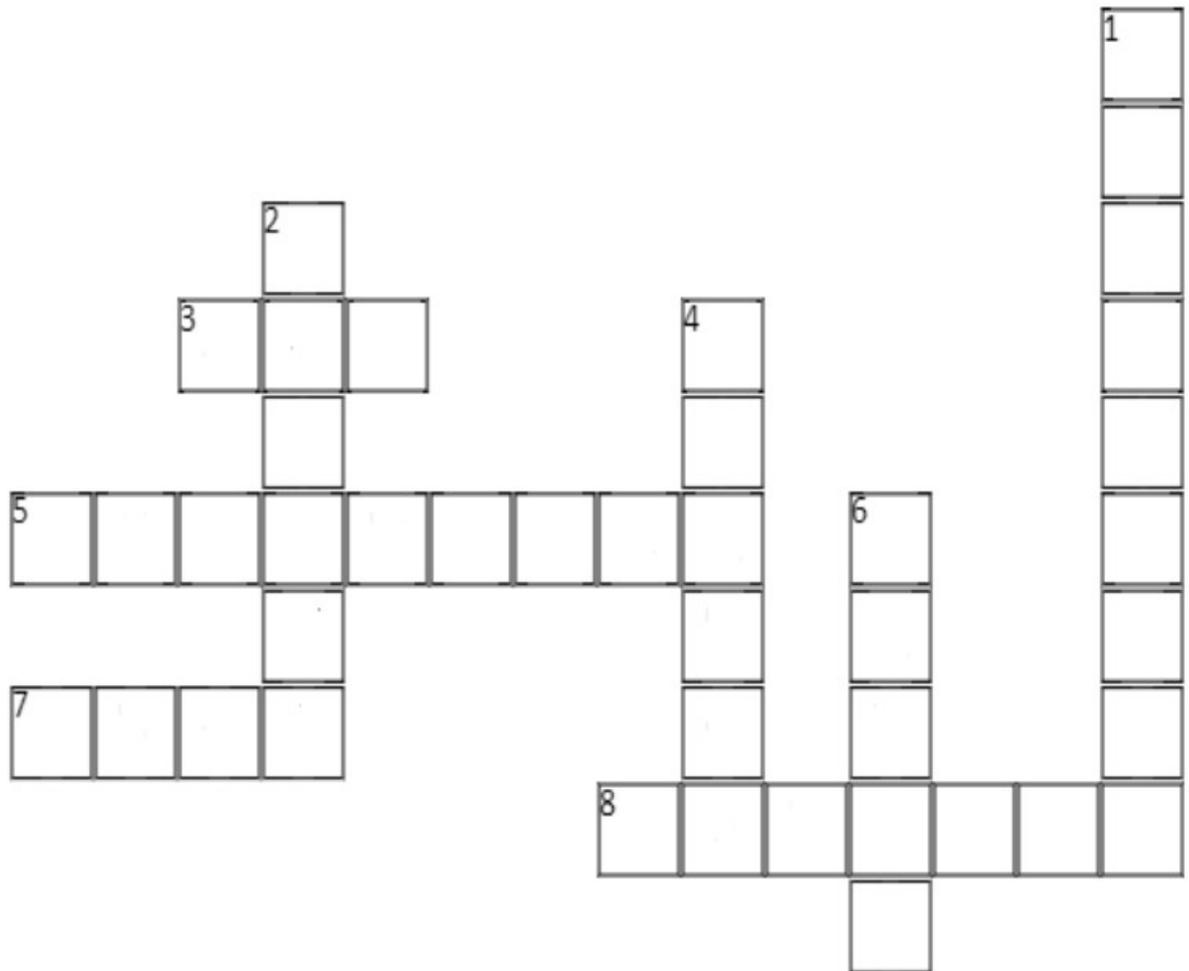
7. Lee los conceptos y de acuerdo a ellos completa el siguiente crucigrama:

HORIZONTALES

3. Emite luz propia y es la estrella más grande de nuestro Sistema solar.
5. Astros irregulares, rocosos, metálicos de menor tamaño.
7. Satélite Natural que no emite luz propia
8. Es el segundo planeta más grande del sistema Solar.

VERTICALES

1. Trozos de roca que al tener contacto con la atmósfera de la tierra se calientan y brillan.
2. Están constituidos por hielo, polvo y pequeños fragmentos de roca.
4. Demora 365 días en dar la vuelta completa alrededor del Sol.
6. Demora 225 días terrestres en dar la vuelta completa alrededor del Sol.



8. Realiza el sistema solar con material reciclable.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.

La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 2º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lecto escrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS:

Fotocopias – Cuaderno - Colores – Lápiz - Computador – Internet – Cartón – Papel de colores – Pega – tijeras.- Hojas de bloc – tubo de papel higiénico.

OBSERVACIONES:

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por perdidas de áreas o por haber ingresado a la institución iniciado el año escolar se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada. Se tendrán en cuenta las diferencias individuales. Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Erica Gómez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA